



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Alkalmazott formatervezés • Applied Industrial Design

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEGEGIBTAF

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok (heti/féléves)*

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kapcsolt/önálló)
előadás (elmélet)	-	-
gyakorlat	2	önálló
laboratóriumi gyakorlat	1	önálló

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6. *Kreditszám*

4

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve:	Darabos Anita DLA (71564291732)
beosztása:	adjunktus
elérhetősége:	darabos.anita@gt3.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Gép- és Terméktervezés Tanszék (<http://www.gt3.bme.hu>)

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://gt3.bme.hu/btaf>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy elsődleges mintatantervi jellege*

kötelezően választható

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény:	BMEGEGIBTF2
Gyenge előkövetelmény:	-
Párhuzamos előkövetelmény:	-
Mérföldkő típusú előkövetelmény:	-
Kizáró feltételek:	BMEGEGEATF4

(nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgya célja, hogy megismertesse a hallgatót a terméktervezés, termékrendszer-tervezés, a tárgyak, folyamatok, szolgáltatások és azok rendszerének sokrétűségével, a termék teljes életciklusában. A design strukturális, szervezeti, funkcionális és gazdasági összefüggéseit a termék esztétikai és szemiotikai tulajdonságainak szempontjából tárja fel és újra értékeli a terméket a formatervezésen keresztül. Célja a formatervezés esztétikai stratégiai problémamegoldó törvényszerűségeinek megismertetése. Elősegíti a design interdiszciplináris szemléletmódjának megértését és gyakorlati alkalmazását. Az előadásokon megszerzett elméleti ismereteket a hallgatók által készített konkrét saját termék kutatása, tervezése mélyíti el. Termék innovációval, új versenyképes formatervezéssel járuljon hozzá az életminőség növeléséhez a természeti, társadalmi és gazdasági környezetünkben.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:

A. Tudás

- Ismeri a termékrendszerek környezetre gyakorolt hatásainak fő törvényszerűségeit.
- Ismeri a termék és formatervezés történetét, paradigmaváltásait.
- Ismeri a termék forma és anyag fontosabb funkció alapkapcsolatait.
- Átlátja a termék létrehozásához és működéséhez szükséges input és output rendszereit.
- Érti a termékéletciklus tervezést, fontosabb, jelentősebb állomásait.
- Értelmezi a termék "bölcstől a bölcsőig" szemléletű értékelő és minősítő és tervező rendszerét.
- Érti a kapcsolódó szaktudományok tervezéssel kapcsolatos eredményeit.
- Átlátja a gazdasági körfolyamatok termékekre vonatkozó rendszereit és hatását.
- Értelmezi a természeti, a gazdasági és a társadalmi, gyakorolt hatásait.
- Meghatározza a design értelmezésének főbb irányát, szempontjait.

B. Képesség

- Képes a valós és virtuális vizuális rendszerek absztrakt modellekkel (szabadkézi rajz, számítógépes modellezés, térbeli modellezés).
- Alkalmazza a vizuális rendszerekben végbemenő folyamatok leírására.
- Képes a vizuális rendszerek és folyamatok többszemponú elemzésére.
- Képes a különböző formai irányzatokban, vizsgálni, tájékozódni.
- Elemzi egyszerűbb formatervezői problémák azonosítására, azok megoldásához, háttér feltárására, megfogalmazására és (tanult gyakorlati alkalmazásával).
- Feltárja a vizuális forma és szín ismereteinek birtokában akár egyszerű akár összetett funkcionális rendszerek formatervezési feladatainak megoldására.
- Leírja gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni.
- Javaslatot tesz a design további értékes megoldásaira, vázlatok formájában.
- Különbséget tesz a különböző formai megoldások jelentésében.

- Különbséget tesz a főbb irányelvek közt, megfigyelve a korábbi példákat.

C. Attitűd

- Kifejti az ismereteit, viták során, előremutató érvekkel, gondolatokkal.
- Követi a folyamatos ismeretszerzéssel kialakítható feladatokat.
- Nyitott a számítógépes és egyéb modellező eszközök használatára.
- Törekszik a termék és formatervező problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára.
- Törekszik a pontos és hibamentes tervezésre, feladatmegoldásra.
- 6. törekszik a kulturális és környezettudatosság elvének termék és formatervezői feladatok megoldásában való érvényesítésére.

D. Önállóság és felelősség

- Önállóan végzi a termék és formatervezői feladatok és problémák végig gondolását és adott források alapján történő megoldását.
- Álláspontját megvédi, de figyelmesen meghallgatja az érveket.
- Egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.
- Bírálja a gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkájáért, annak eredményeiért.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, modellezési gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, hagyományos és IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munka-szervezési technikák. A tárgy tervezés alapjaitól a professzionális tervezésig. Eszközök, technikák bemutatása, használatának gyakorlása, rendszeres konzultációval. Példa feladatok bemutatása és értelmezése, előadás formájában.

2.4. Tanulástámogató anyagok

a) Tankönyvek

A formáról, Lissák György, Láng Kiadó és Holding RT, 1998, ISBN 9638054093

b) Jegyzetek

-

c) Letölthető anyagok

-

2.5. A tantárgyleírás hatályossága

Hatályosság kezdete: 2020. szeptember 1.

Hatályosság vége: 2022. szeptember 1.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A félév során kettő darab részteljesítmény értékelést kell teljesíteni, amelyek részben csoportos, részben egyéni munka keretében készülnek el. A projektfeladat eredményeiről két alkalommal kell beszámolni: a félévközi projektbeszámoló (a félév felénél) és a félév végén megtartott évvégi projektbeszámoló keretében. Ez utóbbi esetben az elkészült modellt is be kell mutatni. .

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása

1. Évközi teljesítményértékelés

típusa: részteljesítmény (formatív) értékelés, egyszerű

darabszáma:1

célja, leírása:Évközi projektbeszámoló (részteljesítmény értékelés) két fő részből áll: 1. A feladat megoldása a hallgatói csoport által készített feladatpontosítással kezdődik, amelyet információgyűjtés és értékelés követ, majd pedig követelményjegyzék készítéssel zárul. 2. Egyéni munkában minden egyes hallgató által elkészített módszeres termékfejlesztés a következő részekből áll: ötletrajzkészítés, értékelés, továbbfejlesztett ötletrajz készítés, értékelés, termékjavaslat készítés makettel kiegészítve. A második pontban ismertetett egyéni munkafázis termékjavaslat munkapontját minimálisan 40%-os szinten teljesíteni kell a félévi gyakorlati jegy megszerzéséhez. Amennyiben a termékjavaslatok megfelelő szintű kidolgozása a gyakorlatvezető által meghatározott időpontnál később készül el, akkor a projekt a továbbiakban csak egyéni munkában folytatandó.

2. Évközi teljesítményértékelés

típusa: részteljesítmény (formatív) értékelés, időponthoz kötött személyes cselekmény

darabszáma:1

célja, leírása:Évvégi projektbeszámoló (részteljesítmény értékelés), amelynek során a hallgatói csoport a félév végén meghatározott gyakorlati óráján beadja nyomtatott formában a végleges termék dokumentációját. Ez a dokumentációs lépés tartalmazza a termékkiválasztást, gyenge pontok feltárását, áttekintés dokumentálását, grafikai tervezés lépéseinek bemutatását, valamint a részkonstrukciók elemzését, a teljes műszaki dokumentációt, valamint a végleges termék részletes leírását és látványtervét, végül pedig használati utasítást. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga, ha releváns)

A vizsga elemei:

1. írásbeli részvizsga

-

2. szóbeli részvizsga

-

3. gyakorlati részvizsga

-

4. évközi eredmények beszámítása

-

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben, aláírás megadásában

azonosítója	részarány
1 . Évközi teljesítményértékelés	50 %
2 . Évközi teljesítményértékelés	50 %

3.4 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben (ha releváns)

típus	részarány
írásbeli részvizsga	0 %
szóbeli részvizsga	0 %
gyakorlati részvizsga	0 %
évközi eredmények beszámítása	0 %

3.5 Érdemjegy megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	teljesítmény %-ban kifejezve
jeles(5) • Excellent [A]	90% felett
jeles(5) • Very Good [B]	82% .. 90%
jó(4) • Good [C]	70% .. 82%
közepes(3) • Satisfactory [D]	55% .. 70%
elégséges(2) • Pass [E]	40% .. 55%
elégtelen(1) • Fail [F]	40% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

3.6 Jelenléti és részvételi követelmények

A gyakorlatok legalább **70%-án** (lefelé kerekítve) tevőlegesen részt kell venni.

A laboratóriumi gyakorlatok legalább **70%-án** (lefelé kerekítve) tevőlegesen részt kell venni.

3.7 Javítás, ismétlés és pótlás különös szabályai

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni.

Beadott és elfogadott részteljesítmény értékelés a jobb eredmény elérése érdekében a pótlási időszak végéig ismételten benyújtható-e?

NEM

Korábbi eredmény figyelembevételére javítás, ismétlés-javítás esetén:

az időben újabb eredmény felülírja a korábbi

Részteljesítmény értékelés javítási, illetve ismétlési módja első alkalommal:

a részteljesítmény értékelés(ek) ezen csoportjába tartozó teljesítményértékelés nem javítható, illetve nem ismételtető, az eredmény megállapítás a TVSZ 122. § (6) bekezdésben foglaltak szerint

El nem végzett laboratóriumi gyakorlatok teljesítése:

az el nem végzett laborgyakorlatok a pótlási időszakban kötelezően elvégzendők

Hibásan (pl. jegyzőkönyvhiba) teljesített laboratóriumi gyakorlatok ismétlése:

a hibásan teljesített laborgyakorlat csak a teljes laborgyakorlati cselekmény ismételt elvégzésével teljesíthető

3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	42
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a laboratóriumi gyakorlati foglalkozásokra	14
részteljesítmény értékelés feladatának kidolgozása	4
további, a teljesítéshez szükséges munkaidő ráfordítás	50
összesen	124

3.9. Tantárgykövetelmények hatályossága

Tantárgykövetelmények hatályosságának kezdete:	2021. január 1.
Tantárgykövetelmények hatályosságának vége:	2024. január 1.

4. KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

4.1 Elsődleges szak

A tantárgy elsődleges (fő) szakja, amelyen meghirdetésre kerül és amelyhez a kompetenciák kapcsolódnak:

Ipari terméktervező mérnöki

4.2 Kapcsolódás a KKK rendelet céljához és (szakos) kompetenciáihoz

Ez a tantárgy a KKK rendeletben meghatározott, következő kompetenciák fejlesztését szolgálja>

a) tudás

- Érti korának társadalmi eszményeit, életmódját, ezek hatását a megformált termékre.

b) képesség

- Képes a termék funkcióinak módszeres elemzésére és azok költséghatékony kialakítására.

c) attitűd

- Az innovációra való nyitottság jellemzi.

d) önállóság és felelőség

- A minőség- és környezet irányítás rendszerek elvárásai szerint tevékenykedik.

4.3 A tantárgy teljesítéséhez ajánlott előzetes ismeretek

Tudás típusú kompetenciák

(azon előzetes ismeretek összessége, amelyek megléte nem kötelező, de a tantárgy eredményes teljesítését nagyban elősegíti) -

Képesség típusú kompetenciák

(azon előzetes képességek és készségek összessége, amelyek megléte nem kötelező, de a tantárgy eredményes teljesítését nagyban elősegíti) -