



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Forma és színtan • Form and Colour Studies

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEGEGIBTFO

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórási tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok (heti/féléves)*

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kapcsolt/önálló)
előadás (elmélet)	1	-
gyakorlat	1	kapcsolt
laboratóriumi gyakorlat	1	kapcsolt

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6. *Kreditszám*

4

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve:	Darabos Anita DLA (71564291732)
beosztása:	adjunktus
elérhetősége:	darabos.anita@gt3.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Gép- és Terméktervezés Tanszék (<http://www.gt3.bme.hu>)

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.gt3.bme.hu>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy elsődleges mintatantervi jellege*

kötelező

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény:	-
Gyenge előkövetelmény:	-
Párhuzamos előkövetelmény:	-
Mérföldkő típusú előkövetelmény:	-
Kizáró feltételek:	BMEGEGIBTFS

(nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgya célja, hogy az integrált plasztikai, formatani és szintani feladatokon keresztül a hallgatók megismerjék a formatervezés két és háromdimenziós vizuális forma és színtervezésének alapjait. A képző és ipar-művészet, a design stílustörténeti ismereteire építve, a természeti és a tervezett, organikus és geometrikus formák formatani rendszerének és színrendszerei törvényszerűségeinek megismerése. A forma és színrendszerek alkotó módon való alkalmazásával, a szín és formatani feladatok megoldásának folyamatában képet kapnak a formatervezés kreatív tevékenységéről, melynek célja: vizuális forma és szín érzékenységük kifejlesztése és az így megalapozott szakmai tudásuk segítségével környezetünk formai, vizuális minőségének emelése, a vizuális kultúra fejlesztése, értékteremtés.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:

A. Tudás

- Ismeri a vizuális formák és a színek főbb törvényszerűségeit.
- Megkülönbözteti a forma és színterületeket különböző elemeit.
- Ismeri a forma és funkció alapkapcsolatainak törvényszerűségeit.
- Értelmezi legfőbb színelméleteket (Goethe és Newton, Johannes Itten, Nemsics, Király).
- Értelmezi a pont, vonal, folt és a rács és a test vizuális rendszereit.
- Rendszerbe foglalja a feladatait, és a szerint végzi el őket.
- Érti a forma és a jel, jelentés kapcsolat törvényszerűségeit.
- Tisztában van az itt tanult formák, színek és a stílus kapcsolatával.
- Érti a forma és színrendszerek imázsteremtő törvényszerűségeit.
- Ismeri a Gestalt alaptörvényszerűségeit, vagy elolvassa őket.

B. Képesség

- Képes a valós és virtuális vizuális rendszerek absztrakt modellezésére.
- Alkalmazza a vizuális rendszerekben végbemenő folyamatok leírására.
- Képes a vizuális rendszerek és folyamatok többszemponú elemzésére.
- Képes a különböző plasztikai, formai irányzatokban való tájékozódásra.
- Alkalmazza az egyszerűbb formatervezői problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására.
- Elemzi akár egyszerű akár összetett funkcionális rendszerek formatervezési feladatainak megoldására.
- Különbséget tesz a feladataiban, és a nehézségük szerint osztályozza őket.
- Javaslatot tesz a feladatok megoldására, kivitelezésére, anyaghasználatára.
- Rangsorolja a megoldásokat, nehézségi fok szerint vagy költségek szerint.
- Értékeli az elvégzett munkát, a korábban megemlítették szerint.

C. Attitűd

- Érvényesíti az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.

- Bővíti folyamatosan a tudását, a feladatok elvégzésével, gyakorlásával.
- Nyitott a számítógépes és egyéb modellező eszközök használatára.
- Törekszik a termék és formatervező problémamegoldáshoz, megismeréshez és rutinszerű használatára.
- Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra a gyakorlatokon.
- Törekszik a kulturális és környezettudatosság elvének termék és formatervezői feladatok megoldásában való érvényesítésére.

D. Önállóság és felelősség

- Önállóan végzi a termék és formatervezői feladatok és problémák végig gondolását és adott források alapján történő megoldását.
- Álláspontját megvédi és indokolja a feladatok elvégzése során.
- Egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.
- Kritikával illet minden feladat gyors, hatékony, elvégzésénél.
- Álláspontját megvédi, és indokolja, a feladatait alátámasztva.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, modellezési gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, hagyományos és IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munka-szervezési technikák. A művészi tevékenység alapjai, az ízlés, komponálási készség fejlesztése. A feladatok bevezető gyakorlatok a komponálás, a tárgy család tervezés és más terméktervezéshez fontos részlet elsajátításának.

2.4. Tanulástámogató anyagok

a) Tankönyvek

A formáról, Lissák György, Láng Kiadó és Holding RT, 1998, ISBN 9638054093

b) Jegyzetek

-

c) Letölthető anyagok

-

2.5. A tantárgyleírás hatályossága

Hatályosság kezdete:	2022. szeptember 1.
Hatályosság vége:	2027. augusztus 31.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (két részteljesítményértékelés), valamint a laboratóriumi gyakorlatokon tanúsított aktív részvétel alapján történik. Minden feladathoz részletes leírás, példák, makettek, példa munkák / korábbi évekből/ tartoznak, a feladatok tökéletes megértéséhez. Minden feladat vázlatok készítését igényli. Minimum öt modell elkészítése szükséges.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása

Évközi teljesítményértékelés

típusa: részteljesítmény (formatív) értékelés, projekt jellegű, komplex

darabszáma:2

célja, leírása:Részteljesítmény értékelés (házi feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi feladat, a házi feladat tartalmát, követelményeit, beadási határidejét értékelési módját a tantárgyfelelős oktató határozza meg a gyakorlatvezetőkkel egyetértésben. A feladatok értékelése közösen zajlik.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga, ha releváns)

A vizsga elemei:

1. írásbeli részvizsga

-

2. szóbeli részvizsga

-

3. gyakorlati részvizsga

-

4. évközi eredmények beszámítása

-

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben, aláírás megadásában

azonosítója	részarány
Évközi teljesítményértékelés	100 %

3.4 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben (ha releváns)

típus	részarány
írásbeli részvizsga	0 %
szóbeli részvizsga	0 %
gyakorlati részvizsga	0 %
évközi eredmények beszámítása	0 %

érdemjegy • [ECTS minősítés]	teljesítmény %-ban kifejezve
jeles(5) • Excellent [A]	85% felett
jeles(5) • Very Good [B]	85% .. 85%
jó(4) • Good [C]	70% .. 85%
közepes(3) • Satisfactory [D]	55% .. 70%
elégséges(2) • Pass [E]	40% .. 55%
elégtelen(1) • Fail [F]	40% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

3.6 Jelenléti és részvételi követelmények

Az előadások legalább **70%**-án (lefelé kerekítve) jelen kell lenni.

A gyakorlatok legalább **70%**-án (lefelé kerekítve) tevőlegesen részt kell venni.

A laboratóriumi gyakorlatok legalább **70%**-án (lefelé kerekítve) tevőlegesen részt kell venni.

3.7 Javítás, ismétlés és pótlás különös szabályai

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni.

Beadott és elfogadott részteljesítmény értékelés a jobb eredmény elérése érdekében a pótlási időszak végéig ismételtlen benyújtható-e?

igen

Korábbi eredmény figyelembevétele javítás, ismétlés-javítás esetén:

az időben újabb eredmény felülírja a korábbi

Részteljesítmény értékelés javítási, illetve ismétlési módja első alkalommal:

a részteljesítmény értékelés egy alkalommal javítható, illetve ismételtető (ide értve a késedelmes benyújtást is) a pótlási időszak végéig

El nem végzett laboratóriumi gyakorlatok teljesítése:

az el nem végzett laborgyakorlatok a pótlási időszakban elvégezhetők, de ez nem kötelező

Hibásan (pl. jegyzőkönyvhiba) teljesített laboratóriumi gyakorlatok ismétlése:

a hibásan (pl. jegyzőkönyvhiba) teljesített laborgyakorlat a hibás rész kijavított formában történő benyújtásával teljesíthető

3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	42
félévközi készülés a gyakorlatokra	7
felkészülés a laboratóriumi gyakorlati foglalkozásokra	14
részteljesítmény értékelés feladatának kidolgozása	60
összesen	123

3.9. Tantárgykövetelmények hatályossága

Tantárgykövetelmények hatályosságának kezdete:

2022. szeptember 1.

4. KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

4.1 Elsődleges szak

A tantárgy elsődleges (fő) szakja, amelyen meghirdetésre kerül és amelyhez a kompetenciák kapcsolódnak:

Ipari terméktervező mérnöki

4.2 Kapcsolódás a KKK rendelet céljához és (szakos) kompetenciáihoz

Ez a tantárgy a KKK rendeletben meghatározott, következő kompetenciák fejlesztését szolgálja>

a) tudás

- Részletesen ismeri és érti a termékfejlesztéshez és -tervezéshez kötött elméletet és gyakorlatot.
- Ismeri a terméktervezői szakterületen alkalmazott anyagokat, összetételüket, tulajdonságaikat, alkalmazási területeiket, az anyagjellemzők és a feldolgozás közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri és érti a korszerű tervezési elveket és módszereket, a hagyományos és különleges gyártástechnológiai eljárásokat és működési folyamatokat.

b) képesség

- Képes összetett, innovatív termékek formai és konstrukciós tervezésére a gyártástechnológiai korlátok, az elvárt költségek és környezeti hatások figyelembevételével.
- Képes összetett termékek formai és konstrukciós tervezése során felmerülő nem szokványos problémák megoldásához az elméleti ismereteit önállóan bővíteni és az új elméletet a probléma gyakorlati megoldásában alkalmazni.
- Képes a tervezésmódszertan eljárása szerint, önállóan, alkotó módon a teljes termékeletpályát megtervezni, figyelembe véve az esztétikai, használati, piaci, környezetvédelmi, időtállósági, üzembiztonsági, kivitelezhetőségi és etikai szempontokat.

c) attitűd

- Fogékony a termékek életciklusa során felmerülő környezeti problémák megoldására, törekszik a fenntarthatóság, az egészségtudatosság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a terméktervezés és kapcsolódó részterületein folyamatos és szakmai céljával megegyező legyen.
- Az innovációra való nyitottság jellemzi.

d) önállóság és felelőség

- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- A minőség- és környezet irányítás rendszerek elvárásai szerint tevékenykedik.

4.3 A tantárgy teljesítéséhez ajánlott előzetes ismeretek

Tudás típusú kompetenciák

(azon előzetes ismeretek összessége, amelyek megléte nem kötelező, de a tantárgy eredményes teljesítését nagyban elősegíti) | -

Képesség típusú kompetenciák

(azon előzetes képességek és készségek összessége, amelyek megléte nem kötelező, de a tantárgy eredményes teljesítését nagyban elősegíti) | -