



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Szakmai gyakorlat M • Internship M

1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEGEMMNKSG

1.3. A tantárgy jellege

kontaktóra nélküli tanegység (kritériumkövetelmény)

1.4. Kurzustípusok és óraszámok (heti/féléves)

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kapcsolt/önálló)
előadás (elmélet)	-	-
gyakorlat	-	-
laboratóriumi gyakorlat	-	-

1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

aláírás bejegyzése

1.6. Kreditszám

0

1.7. Tantárgyfelelős

neve:	Dr. Szekrényes András
beosztása:	egyetemi tanár
elérhetősége:	szekrenyes@mm.bme.hu

1.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Mechanikai Tanszék (<http://www.mm.bme.hu/>)

1.9. A tantárgy weblapja

<http://www.mm.bme.hu/targyak/?BMEGEMMNKSG>

1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11. A tantárgy elsődleges mintatantervi jellege

kötelező kritériumkövetelmény

1.12. Közvetlen előkövetelmények

Erős előkövetelmény:	-
Gyenge előkövetelmény:	-
Párhuzamos előkövetelmény:	-
Mérföldkő típusú előkövetelmény:	-
Kizáró feltételek:	BMEGEMMMGSZ
(nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)	

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgató szakmai tapasztalatot szerezzen olyan cégnél, amelyik gépészeti területen aktívan működik. Az aktuális témát az üzemi konzulens jelöli ki, amelyet a hallgatónak kell a kellő részletességgel kell kidolgozni. A hallgató betekintést kap a gépészeti területen működő cégek működési és munkafolyamataiba, szakmai tanácsokat kaphat már ott dolgozó végzett mérnököktől és megalapozhatja gyakorlati tudását.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:

A. Tudás

- Rendszerezi a gyakorlat során a gépészet területén megszerzett tudást.
- Tájékozott a gyakorlat során megismert, a gépészet területéhez tartozó részleteket illetően.
- Birtokában van a minimálisan elvárható szakmai tapasztalatnak a szakmai gyakorlat után.
- Összegezi egy beszámolóba a gyakorlata során megismert legfontosabb új ismereteket.
- Átlátja az összefüggéseket az előzetes tanulmányai és a szakmai gyakorlat során megszerzett új ismeretek között.
- Értelmezi a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatokat.
- Rendszerbe foglalja a meglévő és a gyakorlat során szerzett új tudását.
- Érti a gyakorlat során megismert terület gyakorlati aspektusait.
- Az egyetemi tanulmányain túlmutató ismeretekkel és tapasztalatokkal rendelkezik a gépészet területén.
- Ismeri a gyakorlat során megismert terület fő szakmai kihívásait.

B. Képesség

- Alkalmazza a gyakorlat során a gyakorlati helyen a gépészeti területen megszerzett tudását.
- Képes a későbbi munkája során, a gyakorlat alatt megszerzett ismeretek kamatoztatására.
- Használja szakmai tapasztalatait a későbbi karrierje során.
- Együtt alkalmazza a korábban megszerzett és az új, a szakmai gyakorlat során megszerzett ismereteit.
- Leírja a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatokat.
- Vázolja a szakmai gyakorlat alatt szerzett új ismereteket a meglévők tükrében.
- Használja a szakmai gyakorlat során szerzett új tudását a meglévőkkel együtt.
- Képes megkülönböztetni a gyakorlat során megismert terület elméleti és gyakorlati aspektusait.
- Alkalmazza a gyakorlat során a gyakorlati helyen szerzett tapasztalatait.
- Megoldja a gyakorlat során megismert gépészeti terület fő szakmai kihívásait.

C. Attitűd

- Munkáját, eredményeit és következtetéseit folyamatosan ellenőrzi a témavezetője, konzulense segítségével.
- Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti a választott gépészeti területre vonatkozó tudását.
- Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára és szükség esetén új készségek szerzésére.

- Törekszik a műszaki problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére, hibamentes és rutinszerű használatára.
- Fejleszti a pontos és hibamentes feladatmegoldást, a mérnöki precizitást és szabatosságot szolgáló képességeit.

D. Önállóság és felelősség

- Együttműködik az ismeretek bővítése során a témavezetőjével és konzulensével, valamint szükség szerint hallgatótársaival.
- A gyakorlat elvégzése során elfogadja a megalapozott szakmai és egyéb kritikai észrevételeket.
- Folyamatosan együttműködik témavezetőjével, konzulensével, adott esetben hallgatótársaival a gyakorlata elvégzése során.
- Ismeretei birtokában, elemzései alapján felelős, megalapozott és önálló döntést hoz valamint önálló munkát végez.
- Felelősséget érez gépészet problémái, valamint a jelen és a jövő nemzedékei iránt.

2.3. Oktatási módszertan

A tantárgyat a hallgató külső cégnél végzi, munkáját a cég által megbízott külső konzulens irányítja. A konzultációk és az önálló munka során a hallgató a teljesített tárgyak során megszerzett tudása alapján oldja meg a számára kijelölt feladatokat. A konzulens a hallgató rendelkezésére bocsátja a szükséges szakirodalmat, lefoglalja a laboratóriumot a szükséges mérések elvégzéséhez. A konzulens további feladata a hallgató munkájának ellenőrzése. A félév során elvégzett munkát dokumentációba kell foglalni. A konzulens a gyakorlat végén a hallgató munkáját írásban értékeli a hallgató által ráfordított idővel arányosan, illetve a munka minősége függvényében.

2.4. Tanulástámogató anyagok

a) Tankönyvek

-

b) Jegyzetek

-

c) Letölthető anyagok

<http://www.mm.bme.hu/targyak/?BMEGEMMNWSG>

2.5. A tantárgyleírás hatályossága

Hatályosság kezdete:	2021. július 1.
Hatályosság vége:	2028. június 30.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A tárgy teljesítéséhez három adminisztratív kötelezettség teljesítése szükséges: 1., jelentkezési lap kitöltése és elektronikus úton történő beküldése, 2., a 14. számú melléklet az V./11/2014-2015. (2015. VI. 4.) Kari Tanácsi határozathoz alapján a beszámoló elkészítése és elektronikus úton történő beküldése, 3., a gyakorlat elvégzéséről a gyakorlati hely képviselője által kiállított igazolás elektronikus benyújtása. A tárgyra adható aláírás feltétele a három fenti adminisztratív feladat teljesítése.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga, ha releváns)

A vizsga elemei:

1. írásbeli részvizsga
-
2. szóbeli részvizsga
-
3. gyakorlati részvizsga
-
4. évközi eredmények beszámítása
-

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben, aláírás megadásában

azonosítója	részarány
-------------	-----------

3.4 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben (ha releváns)

típus	részarány
írásbeli részvizsga	0 %
szóbeli részvizsga	0 %
gyakorlati részvizsga	0 %
évközi eredmények beszámítása	0 %

3.5 Érdemjegy megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	teljesítmény %-ban kifejezve
jeles(5) • Excellent [A]	90% felett
jeles(5) • Very Good [B]	85% .. 90%
jó(4) • Good [C]	70% .. 85%
közepes(3) • Satisfactory [D]	56% .. 70%
elégséges(2) • Pass [E]	40% .. 56%

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

3.6 Jelenléti és részvételi követelmények

3.7 Javítás, ismétlés és pótlás különös szabályai

A javításra, ismétlésre és pótlásra vonatkozó különös szabályokat a TVSz általános szabályaival együttesen kell értelmezni és alkalmazni.

Korábbi eredmény figyelembevétele javítás, ismétlés-javítás esetén:

az időben újabb eredmény felülírja a korábbi

3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
összesen	0

3.9. Tantárgykövetelmények hatályossága

Tantárgykövetelmények hatályosságának kezdete:	2021. július 1.
Tantárgykövetelmények hatályosságának vége:	2028. június 30.

4. KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

4.1 Elsődleges szak

A tantárgy elsődleges (fő) szakja, amelyen meghirdetésre kerül és amelyhez a kompetenciák kapcsolódnak:

Minden mesterszakon közös

4.2 Kapcsolódás a KKK rendelet céljához és (szakos) kompetenciáihoz

Ez a tantárgy a KKK rendeletben meghatározott, következő kompetenciák fejlesztését szolgálja>

a) tudás

- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képesség

- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

c) attitűd

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.

d) önállóság és felelőség

- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

4.3 A tantárgy teljesítéséhez ajánlott előzetes ismeretek

Tudás típusú kompetenciák

(azon előzetes ismeretek összessége, amelyek megléte nem kötelező, de a tantárgy eredményes teljesítését nagyban elősegíti)	-
---	---

Képesség típusú kompetenciák

(azon előzetes képességek és készségek összessége, amelyek megléte nem kötelező, de a tantárgy eredményes teljesítését nagyban elősegíti)	-
---	---